



ПОЛИОЛИМПИАДА

1 КЛАСС

Город,
район, ОУ:Фамилия,
имя:

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри республиканского этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Сумма
Количество баллов															

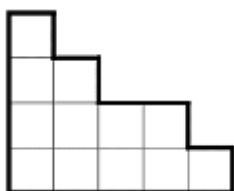
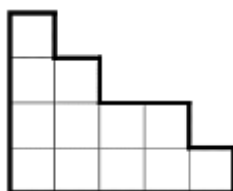
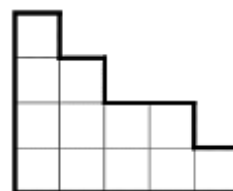
Желаем успеха!

1 Верно ли утверждение? Напишите «Да» или «Нет».

- Самый первый космический аппарат полетел в космос в 1957 году – за четыре года до Юрия Гагарина.
- Первый в мире космонавт стартовал с космодрома Байконур.
- Первыми животными, полетевшими на Луну, были собаки.
- Полярная звезда – самая близкая звезда к Земле после Солнца.
- Все планеты вращаются вокруг своей оси по часовой стрелке.
- Летом Земля находится дальше от Солнца, чем зимой.
- На Луне есть океан, моря, а также заливы, озёра и болота.
- Солнечная система находится в галактике Андромеды.

2 Ответьте на вопросы по литературным произведениям. Отметьте ● верный вариант ответа.

- Что делает кот из произведения А.С. Пушкина, когда идёт налево?
☐ Стих читает ☐ Сказку говорит ☐ Песнь заводит ☐ Загадки загадывает
- Какое животное из произведения «Путаница» К.И. Чуковского мычало как корова?
☐ Свинки ☐ Кошечки ☐ Уточки ☐ Воробышек ☐ Медведь ☐ Кукушка
- Как называли самого умного котёнка в стихотворении С.В. Михалкова «Котят»?
☐ Раз ☐ Два ☐ Три ☐ Четыре ☐ Пять
- Как коротышки называли ручей, на берегу которого стоял Цветочный город?
☐ Яблочный ручей ☐ Огурцовая река ☐ Цветочный ручей ☐ Арбузная река
- У кого не обедал воробей из стихотворения С.Я. Маршака?
☐ У носорога ☐ У моржа ☐ У кенгуру ☐ У льва ☐ У бегемота ☐ У слона

3 Разделите фигуру (выделите или раскрасьте) на указанное количество равных по форме и размеру частей. Можно делить только по сторонам клеток.1) На 2 части:2) На 4 части:3) На 6 частей:

ША БО ПЕ АЕ АГ АЧ
ЯС АН ОШ ЛЬ ОР ОГ
ОГ ИН ТС РВ А ЯД

Пословица: _____

1	В понедельник старый крот Начал рыть подземный ход, От сарая и до пня Он копал почти три дня. Так в какой же день недели Он достиг конечной цели?	2	Две улитки-марафонки Начали во вторник гонки. Первая ползла быстрее – Доползла за восемь дней. Так в какой же день недели Ей медаль на дом надели?	3	В среду мама Кате Подарила платье. Но прошло два дня всего, Та испачкала его. Катеньку переодели, Но какой был день недели?
4	Белка рыжая в четверг Спрятала в дупле орех, Через день пришла опять, Чтоб еще припрятать пять. Через час орехи съели. Так какой был день недели?	5	В пятницу читатель Мишка Взял в библиотеке книжку, С интересом прочитал, Через десять дней отдал. Так в какой день Мишка Возвратил ту книжку?	6	Из своей норы в субботу Вышли мыши на охоту, Съесть они грозились кошек, А добыли хлебных крошек. И потом без дня неделю Вместе эти крошки ели. Так какой был день, когда Кончилась у них еда?

Например: **КЕТА + ИВА** →

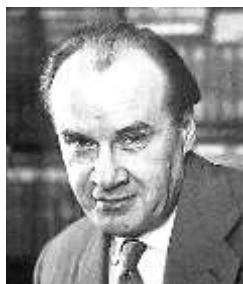
А	В	И	Е	Т	К	А
---	---	---	---	---	---	---

- | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1) | ПЛЕТЬ + ЛАДАН | → | | | | | | | | | |
| 2) | ОТРЫВ + КЛИН | → | | | | | | | | | |
| 3) | АСТРА + ЭТО | → | | | | | | | | | |
| 4) | КНУТ + СИП | → | | | | | | | | | |
| 5) | ПАННО + ЛОМ | → | | | | | | | | | |
| 6) | ТЕПЛО + ИГРЕК | → | | | | | | | | | |



7 Соотнесите портрет автора (1-4) с его литературным персонажем (А-Г).

Напишите в ячейки соответствующие буквы.



1) →

2) →

3) →

4) →



А)



Б)



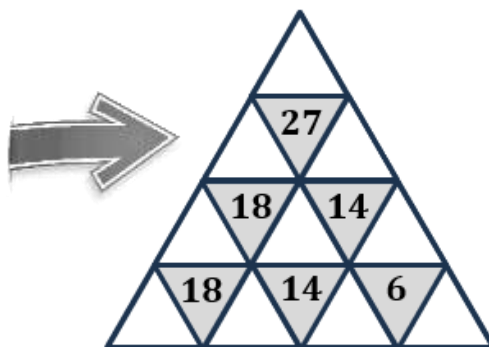
В)



Г)

8 «ТРЕУГОЛЬНАЯ СУММА»

- Расставьте в светлые треугольники числа от 1 до 10 (каждое число можно использовать только один раз), чтобы каждое из стоящих в тёмных треугольниках чисел было равно сумме трёх своих соседей.



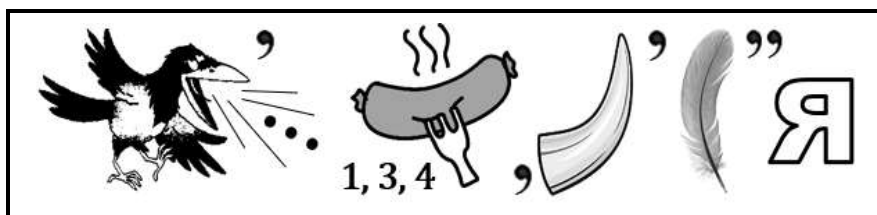
9 Разгадайте ребусы. Запишите ответы. Какое слово можно назвать лишним и почему?



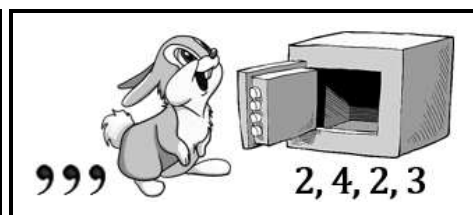
А) _____



Б) _____



В) _____



Г) _____

Лишнее слово – _____

Почему? _____



- 10** Найдите и выпишите из стихотворения устойчивые сочетания слов (фразеологизмы).
Объясните их значение.

Глеб у доски повесил нос.
Краснеет до корней волос.
Он в этот час, как говорится,
Готов сквозь землю провалиться.
О чём же думал он вчера,
Когда баклуши бил с утра?



- 11** В Ромашковой долине построили дороги (см. рисунок). Оказалось, что по дорогам от дома Ньюши до дома Лосяша – 8 км, путь от дома Копатыча до дома Кроша – 5 км, а от дома Ньюши до дома Копатыча – 4 км. Сколько километров придётся пройти по дорогам от дома Лосяша до дома Кроша? Ответ объясните.



- 12** Из какого слова можно составить слова *уху, дух, худо, дуло, дол, лоно*, учитывая, что каждая буква в ключевом слове встречается один раз, а буква *о* – два раза? Запишите это слово и его значение.

- 13** Повстречались три друга: Белов, Чернов и Рыжов. «Удивительно то, что один из нас имеет чёрные, другой белые, а третий рыжие волосы, но ни у одного цвет волос не совпадает с фамилией», – сказал черноволосый. «И правда...», – сказал Рыжов. Какой у кого цвет волос?

Подумайте и напишите в таблице соответствующие фамилии.

Чёрные волосы	Белые волосы	Рыжие волосы

- 14** Превратите одно слово в другое, используя цепочку из вспомогательных слов, каждое из которых отличается от предыдущего ровно на одну букву. Например, ВОЛК-ВОСК-ЛОСК-ЛОСЬ.

1)

К	У	Б	И	К
С	У	Р	О	К

2)

П	А	П	А
М	А	М	А

3)

К	О	Ш	К	А
Ч	А	Й	К	А

Работу выполнил участник: _____

Фамилия и имя участника (заполняется участником собственноручно, разборчиво, прописью)